|  |  |
| --- | --- |
| **Nomor Kelompok** |  |
| **Anggota Kelompok** | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Judul Proyek STEM yang Dipilih** | Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Terhadap Peningkatan Keterampilan Rekayasa dan Sikap Kewirausahaan |
| **Sumber** | DINI NURBAYANI, Dini; ANNA FITRI HINDRIANA, Anna; SULISTYONO, Sulis. Pembelajaran Berbasis Proyek Terintegrasi STEM (PjBL-STEM) Meningkatkan Keterampilan Rekayasa dan Sikap Kewirausahaan. Quagga, 2023. |
| **Deskripsi Singkat tentang Proyek STEM yang Dipilih** | Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan rekayasa dan sikap kewirausahaan siswa setelah diimplementasikan *Project Based Learning terintegrasi STEM (PjBL-STEM)* pada materi fermentasi di kelas XI SMK Negeri 1 Kuningan. Metode penelitian menggunakan quasi experiment dengan desain *pretest-posttest control group*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi keterampilan rekayasa, *survey* skala sikap kewirausahaan dan angket. Analisis data meliputi hasil pretes, postes dan *n-Gain* untuk mengetahui peningkatan keterampilan rekayasa secara deskriptif dan *survey* skala sikap kewirausahaan. |